

Bryceville Elementary

Garantías

- La escuela se regirá por la definición estatutaria de participación de los padres en la sección 8101(39), y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la sección 1116(b);
- Involucrar a los padres y familias de los niños atendidos en los programas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para la participación de los padres y la familia para las actividades [Sección 1116(a)(3)(B)];
- Desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia, y difundirlo entre los padres y miembros de la familia, el plan de participación de la escuela, los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(b)(1)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar conforme a la sección 1114(b)(2) [Sección 1116(c)(3)];
- Utilizar los hallazgos de la evaluación anual del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela [Sección 1116(a)(2)(E)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal [Sección 1112(e)(1)(B)(i)];
- Proporcionar a cada padre información sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(3)(1)(A)].
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales aplicables en el nivel de grado y el área temática en la que el maestro ha sido asignado. [Sección 1112(e)(1)(B)(ii)1(h)(6)(B)(ii)];

Las preguntas han sido reordenadas para alinearse con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015. Se han agregado nuevas preguntas y se proporciona orientación sobre cómo responder a cada pregunta. La mayoría de las preguntas no son nuevas y se pueden encontrar en el PIP del año anterior bajo los mismos títulos.

Declaración de objetivos

1. Declaración de la misión de participación de los padres y la familia (opcional)

Incluir:

*Cómo el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida.
Cómo la participación de los padres y la familia ayudará a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.*

Respuesta: La Escuela Primaria Bryceville está comprometida a desarrollar e implementar un programa de participación positiva de los padres para apoyar el rendimiento estudiantil entre toda la comunidad de estudiantes. La finalización de PFEP es una responsabilidad compartida con todas las partes interesadas a través de nuestro Consejo Asesor Escolar, Equipo de Liderazgo y niveles de grado. En el documento completo se identifican el apoyo, las estrategias y las intervenciones necesarias para que todos los educandos tengan éxito.

La Escuela Primaria Bryceville se esforzará por involucrar a los padres en todos los aspectos del Programa de Título 1. Por ejemplo, el Consejo Asesor Escolar de la Escuela Primaria Bryceville revisa y brinda orientación en el desarrollo de una variedad de iniciativas a nivel escolar, incluido el Plan de

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU
PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

Mejoramiento Escolar, Compacto, y el Plan de Participación de los Padres y la Familia. (Más del 50% del Consejo Asesor Escolar está compuesto por empleados no escolares, como padres y miembros de la comunidad, que son elegidos por sus compañeros). Además, los padres proporcionan información continua sobre el Programa anual de Título 1 a través de encuestas para padres y sobre el clima. La información obtenida de estas encuestas se utiliza para guiar la formulación del programa del año siguiente. El Plan de Mejoramiento Escolar, el Pacto de Padres, el Plan de Participación de Padres y Familias y la Encuesta de Título I proporcionan a las partes interesadas de BE una gran cantidad de datos e información que se utilizan para planificar y proporcionar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.

Notificación a los padres sobre el Plan de Participación de los Padres y la Familia

2. ¿Cómo se notifica a los padres y a la comunidad local sobre el plan de participación de los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? [Sección 1116(b)(1)]

Respuesta: El Plan de Participación de los Padres y la Familia se comunica y se pone a disposición de los padres a través de nuestro sitio web escolar. También se guarda una copia impresa en la biblioteca y en la oficina principal y se puede acceder a ella si se solicita.

Reunión Anual de Padres

3. ¿Cómo notifica y anima la escuela a todos los padres de niños de Título I a asistir a la reunión anual de padres de Título I? [Sección 1116(c)]

Respuesta: La Escuela Primaria Bryceville será anfitriona de una variedad de eventos y reuniones para promover la participación de los padres y la familia. La reunión anual de padres de Título I se lleva a cabo en las mismas noches que nuestros eventos anuales de Meet & Greet y Open House. Los eventos se anuncian en nuestra marquesina escolar, calendario escolar, boletines escolares, boletines informativos para el aula y Remind y a través de un mensaje telefónico ParentLink. La administración y los maestros son responsables de planificar e implementar la noche. Los eventos se llevan a cabo en dos horarios diferentes (Meet & Greet de 1 a 3 p.m., Open House de 5 a 7 p.m.) para adaptarse mejor a los horarios de los padres y mejorar la participación de los padres. También programamos camiones de comida para nuestro evento de puertas abiertas para acomodar a las familias.

Comunicación

4. ¿Cómo se asegura la escuela de que los padres reciban la siguiente información requerida de manera oportuna de acuerdo con la sección 1116(c):

- objeto y requisitos del Título I;
- la importancia de la participación de los padres y los miembros de la familia;
- una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela; las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales;
- y, si los padres lo solicitan, la celebración de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Incluir:

*Cómo la escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.
Cómo se informa a los padres de la importancia de su participación en la educación de sus hijos.
Cómo la escuela describirá y explicará el currículo en la escuela y la evaluación estatal y local administrada.*

**DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU
PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025**

¿Cómo, si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) hijo(s)?

Nota: Esta información generalmente se comparte en la Reunión Anual del Título I.

Respuesta: Las Reuniones Anuales de Título I de Bryceville se llevarán a cabo durante Meet & Greet en agosto y Open House en septiembre. La administración estará presente para proporcionar a los padres información sobre el Título I a través de una presentación de diapositivas y un folleto. Los padres que asistan recibirán una copia del Pacto para Padres, la Agenda de la Reunión Anual del Título I, la hoja informativa del Título I y la Referencia de la Mesa para Padres. Además, se puede obtener información sobre el currículo y las normas estatales visitando el salón de clases de su hijo. Se anima a los padres a unirse a nuestro Comité SAC y/o PTO para ayudar a tomar decisiones que afecten la educación de sus hijos. La información idéntica se publica en la página web de nuestra escuela, mientras que una copia impresa se mantiene en la oficina principal y la biblioteca. Se les recordó a los padres que buscaran carpetas de comunicación con los padres que contuvieran el trabajo de clase y las expectativas del aula. La información sobre el progreso del estudiante está disponible a través de estas carpetas, así como en el Portal para Padres de FOCUS. La comunicación también se publica en la marquesina de la escuela, el calendario escolar, los boletines escolares, los boletines informativos del aula y se envía a través de ParentLink y Remind.

Reuniones Flexibles de Padres

5. Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Incluir:

Cómo la escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.

Cómo la escuela proporcionará (con fondos del Título I) transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias.

Respuesta: La Escuela Primaria Bryceville será anfitriona de una variedad de eventos y reuniones para promover la participación de los padres y la familia. También ofrecemos cenas en muchos de estos eventos. Las Noches de Padres relacionadas con las materias básicas y que involucran tecnología se llevan a cabo varias veces durante el año escolar para exponer a los padres al plan de estudios actual, las iniciativas de aprendizaje y para aumentar la participación de los padres. Los eventos se llevan a cabo en varios momentos del año en diferentes fechas y horas para aumentar la probabilidad de participación de los padres. Las reuniones de SAC se llevan a cabo cuatro veces al año con el fin de mantener a los padres informados de los últimos eventos escolares y brindarles la oportunidad de ofrecer ayuda y contribuir con sus ideas para mejorar la escuela. Las conferencias de padres y maestros son alentadas y apoyadas a nivel escolar. La escuela ayudará a coordinar y programar conferencias y, cuando sea necesario, proporcionará supervisión de un salón de clases para permitir que el maestro se reúna con los padres. Se considerará otra asistencia según sea necesario (es decir, asistencia del trabajador social para llevar a los padres a la escuela para las reuniones / firmar documentos).

Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes

6. Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en:

- la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I;
- la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela;;
- el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b);
- las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres. [Sección 1116(c)]

**DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU
PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025**

Incluir:

Cómo la escuela involucró a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, el Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela, el Plan Escolar (Plan de Mejoramiento Escolar) y en las decisiones tomadas con respecto a cómo se utilizarán los fondos para el Título I.

Respuesta: La Escuela Primaria Bryceville se esforzará por involucrar a los padres en todos los aspectos del Programa de Título 1. Por ejemplo, el Consejo Asesor Escolar de BES revisa y proporciona orientación en el desarrollo de una variedad de iniciativas a nivel escolar, incluido el Plan de Mejoramiento Escolar, el Pacto de Padres, el Plan de Participación de Padres y Familias y decisiones sobre cómo se utilizará el dinero del Título I. (Más del 50% del Consejo Asesor Escolar está compuesto por empleados no escolares, como padres y miembros de la comunidad, que son elegidos por sus compañeros). Además, los padres proporcionan información continua sobre el Programa anual de Título 1 a través de encuestas para padres y sobre el clima. La información recibida de estas encuestas se utiliza para orientar la formulación del programa del año siguiente.

7. Describa cómo la escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el nivel más alto del Estado de acuerdo con la sección 1116(d).

Incluir:

Cómo se involucran los padres en el desarrollo del pacto.

Nota: Este requisito solía ser una carga del Pacto entre la Escuela y los Padres.

Respuesta: Los padres están directamente involucrados en el desarrollo del Pacto Escuela-Padres. Cada año, nuestro Pacto de Padres Escolares se comparte con nuestro comité de SAC. Las aportaciones y sugerencias se obtienen del quórum creado. Luego, el comité votará la aprobación del Pacto de Padres de la Escuela para el próximo año escolar. Este pacto se distribuye a los maestros al comienzo del año escolar para que puedan revisarlo con sus estudiantes. Una vez que los estudiantes y maestros firman el pacto, se envía a casa y se devuelve con la firma de los padres.

Creación de capacidad/perfeccionamiento del personal

8. Describa cómo la escuela implementará las siguientes actividades requeridas que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. [Sección 1116(e)]

- ¿Cómo brindará la escuela asistencia a los padres para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?

Respuesta: La comunicación con los padres es clave para ayudarlos a entender cómo pueden apoyar a sus hijos con los estándares académicos y las evaluaciones estatales y locales. Los maestros mantienen a los padres al tanto de los niveles académicos subiendo las calificaciones a FOCUS y enviando el trabajo semanal y los boletines informativos a casa en la carpeta de comunicación entre el estudiante y el hogar. Los padres están expuestos a nuestro plan de estudios escolar y a las normas estatales al asistir a las noches de participación de los padres.

- ¿Cómo proporcionará la escuela materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres?

**DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU
PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025**

Respuesta: Las carpetas de comunicación diaria se utilizan para comunicarse con los padres y enviar a casa los materiales necesarios para el apoyo en el hogar. Nuestros maestros de aula y el programa de tutoría después de la escuela también envían a casa "Bolsas de lectura para llevar a casa" llenas de materiales prescriptivos nivelados que pueden usar los padres para trabajar con su hijo. Nuestras noches de participación de los padres, junto con las conferencias de padres y maestros, traen a los padres a nuestra escuela para aprender y hacer preguntas sobre el plan de estudios, los estándares estatales y lo que pueden hacer para apoyar a sus hijos. En nuestras noches de Lectura Acelerada, los maestros se enfocan en los estándares clave de lectura y escritura, así como en consejos para tomar exámenes, y proporcionan literatura y recursos para los padres.

- ¿Cómo educará la escuela a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela?

Respuesta: La Escuela Primaria Bryceville reconoce la importancia de la participación de los padres, cómo interactuar adecuadamente con los padres, así como cómo aumentar su participación es un tema continuo de discusión en las reuniones semanales de colaboración, reuniones del Equipo de Liderazgo, Reuniones de la Facultad, reuniones de PTO y nuestro Consejo Asesor Escolar. En cada reunión, se identifican las barreras y luego se hacen una lluvia de ideas sobre cómo superar las barreras identificadas. También se solicita la opinión de nuestras familias.

- ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos?

Respuestas: Una parte de nuestros fondos del Título I financiados por el gobierno federal está directamente relacionada con la participación de los padres. Estos fondos se utilizan para comprar carpetas de comunicación y se utilizan para comprar suministros para las noches de participación de los padres, como materiales y alimentos. Nos aseguramos de que los padres participen en la toma de decisiones basadas en la escuela cada año. Nuestros Comités de PTO y SAC siempre involucran la participación igualitaria de los padres. Nuestros voluntarios asumen un papel activo en nuestra escuela y fomentan la participación de los padres. BES también ofrece otros programas como clubes después de la escuela (es decir, Robotics, River Run, Arts Alive, Jr. Beta, Ag Club) en los que los padres también se involucran.

Accesibilidad

9. Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de los niños migrantes), incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden.

[Sección 1116(f)]

**DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU
PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025**

Incluir:

Una descripción de cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres/familias para todos los padres/familias.

Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres/familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender

Respuesta: Cada año tenemos una orientación para voluntarios y animamos a los voluntarios a ayudar en la Escuela Primaria Bryceville. Las instrucciones para completar una solicitud de voluntariado en línea se distribuyen a los padres al comienzo del año. La información se envía a los padres de una manera que apoya el idioma principal que se usa en el hogar. La información también está disponible en el sitio web del Distrito del Condado de Nassau. Todas las escuelas del condado de Nassau son accesibles para discapacitados.

Actividades discrecionales (opcional)

10. ¿La escuela ofrecerá alguna de las siguientes actividades opcionales? [Sección 1116(e)(6)-(12)]

- involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación;
- proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización con fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, a fin de maximizar la participación y participación de los padres;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres; y
- establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas.

Respuesta:

Evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia del año anterior

Resumen de la creación de capacidad

11. Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. [Sección 1116(e)]

Incluir datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
Encuentro y Saludo Reunión de Título I	1	200	Conoce al maestro del próximo año. Recibir información vital para el éxito de los estudiantes para el próximo año.
Jornada de Puertas Abiertas del Título I	1	200	Promover el amor por el aprendizaje, celebrar los éxitos de los estudiantes y exponer a las familias a los estándares de contenido
BEST Noche de Estándares	1	150	Introdujo de forma interactiva a los padres a los nuevos estándares BEST.

**DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU
PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025**

Manta de playa Bingo para libros	1	225	Celebre la lectura, envíe a los estudiantes a casa con libros para las bibliotecas domésticas
Noches de AR	4	225	Exposición al currículo de lectura y estrategias para usar en casa.
Noche de la Ciencia	1	200	Exposición al currículo de ciencias y matemáticas y a los estándares de contenido de Matemáticas/Ciencias de Florida
Residencia de Teatro Baillie Players	1	250	Celebre a los estudiantes en su interpretación de Alicia en el País de las Maravillas. Oratoria, artes y literatura.
Diciembre para recordar	1	425	Celebre a los estudiantes en su interpretación de música y poesía. Oratoria, artes y literatura.
Noche de juegos en familia	1	250	Habilidades de lógica, razonamiento y pensamiento crítico de una manera interactiva y atractiva con las familias.

Barreras

12. Describir las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. [Sección 1116(a)(2)(D)(i)]

Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico)

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Las familias tienen agendas ocupadas.	Se proporciona comida para que la cena no tenga que ser una preocupación. Las noches consisten en un formato abierto de 2 horas para permitir flexibilidad sobre cuándo llegar.
Lo académico no siempre es visto como una alta prioridad.	Las encuestas se distribuyen al final de la noche para que los padres puedan dar su opinión. Esto nos permite mejorar constantemente.
Recursos limitados disponibles en el área de Bryceville.	La escuela es un centro de ingenio, es decir, armario de ropa, asociación con organizaciones locales sin fines de lucro que contribuyen a las necesidades básicas.